Приложение к письму

**Описание практики городского округа Урай**

**по привлечению негосударственных организаций**

**к предоставлению услуг в социальной сфере на примере**

**Частного учреждения дополнительного образования**

**«Центр творческого развития и гуманитарного образования**

 **«Духовное просвещение»**

|  |
| --- |
| 1. **Общие положения**
 |
| № п/п | Пункты алгоритма | Описательная часть |
| 1.1. | Наименование лучшей практики  | Внедрение сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования в деятельность учреждений и организаций некоммерческого сектора города Урай на примере Частного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Духовное просвещение». |
| 1.2. | Область применения | Городской округ Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра |
| 1.3. | Инициатор практики  | Частное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Духовное просвещение» |
| 1.4. | Проблема и актуальность практики (основание для применения практики) | В настоящее время негосударственный сектор дополнительного образования, представляет возможности для просвещения, образовательного досуга, развития навыков и способностей детей по разнообразным профилям в области культуры, спорта, науки и техники и т.д. Негосударственный сектор (как минимум, в ряде направлений) демонстрирует высокие возможности в обеспечении современных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ, что способствует росту удовлетворенности семей доступностью, спектром услуг.Привлечение НКО является перспективным ресурсом развития системы образования. Деятельность НКО является социально значимой, при этом преимущество некоммерческих организаций заключается в том, что они способны оперативно реагировать на нужды различных социально-демографических групп, на новые социальные вызовы и проблемы, привлекать в свою деятельность добровольцев. На территории города Урай доступ некоммерческих организаций на рынок социальных услуг, стал развиваться, обеспечивая формирование конкурентной среды, а также повышение доступности и качества дополнительного образования детей. Сегодня семья может выбрать государственное, частное учреждение или же индивидуального предпринимателя.В городе обеспечивается равный доступ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы на условиях отсутствия ограничения конкуренции к системе персонифицированного финансирования, наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами.Персональное финансирование дополнительного образования (ПФДО) - это схема организации дополнительного образования детей. Она предполагает предоставление услуги по именному сертификату, который выдается на каждого ребенка в возрасте с 5 до 17 лет.На сегодняшний день в городе обеспечено прямое взаимодействие органов местного самоуправления с негосударственными организациями, как с равными участниками региональной системы дополнительного образования. Здесь необходимым условием является совершенствование системы финансирования, в первую очередь, персонифицированного финансирования программ дополнительного образования. В соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее - Закон) администрация города Урай оказывает поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям (далее по тексту - СОНКО) в приоритетном порядке в формах, установленных пунктом 3 статьи 31.1 Закона, включая финансовую, имущественную, информационную, консультационную поддержку, а также поддержку в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников социально ориентированных некоммерческих организаций. На муниципальном уровне в 2022 году оказана поддержка немуниципальным некоммерческим организациям посредством реализации муниципальных программ.В 2022 году сумма финансирования услуг по реализации дополнительных общеобразвивающих программ по сертификату ПФДО составила 4 920 315, 80 рублей.На территории города в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО находятся: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Старт», Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр «Успех», Частное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Духовное просвещение», Урайская городская местная общественная организация содействия всестороннему развитию детей и молодежи «ВМЕСТЕ», Индивидуальный предприниматель (ИП Ямалетдинова Д.В.), индивидуальный предприниматель (ИП Донина Е.А.).Организации, осуществляющие дополнительное образование детей и являющиеся не государственными осуществляют деятельность в достижении целей национального проекта «Образование», целей и задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», роста удовлетворенности семей дополнительным образованием на территории города.В рамках формирования здоровой конкурентной среды, проведены ряд мероприятий по использованию и развитию потенциала негосударственного сектора в системе дополнительного образования детей: 1. Анализ содержания дополнительного образования в городе, потребностей и запроса населения.2. Выявление наиболее востребованных направлений, а также мало востребованных программ.  3. Изучение субъектов системы реализации услуг негосударственного сектора в сфере дополнительного образования, культуры, физической культуры, спорта, просвещения, досуга, социальной деятельности. 4. Анализ предлагаемого спектра услуг негосударственным сектором, их содержания. 5. Анализ заинтересованности провайдеров в реализации программ дополнительного образования и возможностях получения финансирования из средств бюджета. 6. Выявление барьеров для деятельности организаций негосударственного сектора, формирование предложений по их снижению. 7. Подбор провайдеров, анализ опыта потенциала частных организаций, их ресурсного и кадрового обеспечения, готовности к реализации услуг в рамках формализованного дополнительного образования, внесение предложений комплексных мер поддержки для включения в реализацию программ дополнительного образования муниципальной образовательной системы. 8. Проведение консультативных мероприятий с участием представителей негосударственного сектора, органов управления образованием, службы по контролю и надзору в образовании, Роспотребнадзора, органов пожнадзора, Прокуратуры. 9.Предоставление организационно-методической, консультационной помощи для соблюдения лицензионных требований, разработки образовательных программ, дополнительного профессионального образования сотрудников, включение в систему персонифицированного дополнительного образования и др. 10.Адаптационное сопровождение деятельности негосударственных организаций.Одним из примеров успешной практики привлечения негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, является деятельность Частного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Духовное просвещение». |
| 1.5. | Цель реализации лучшей практики | Использование потенциала негосударственного сектора в сфере оказания социальных услуг.  |
| 1.6. | Решаемая задача | Осуществление комплекса мер по просвещению населения в городе в вопросах духовно- нравственного становления и воспитания детей. Интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, осуществляемые в городе. |
| 1.7. | Срок реализации | Практика реализуется в период с 2017 года по настоящее время. |
| **2. Описание практики** |
| 2.1. | Концепция «лучшей практики» управленческих решений (инновационность, преимущества применения практики перед уже используемой, новизна и др.) | В Центре реализуется 12 общеобразовательных программ дополнительного образования социально-гуманитарного, художественного, технического направления. Количественный показатель посещающих занятия – 160 человек, из них 61 обучающихся по сертификатам ПФДО.На протяжении многих лет Центр «Духовное просвещение» сотрудничает с образовательными организациями города на основании договоров и планов совместной работы. Педагогический коллектив оказывает духовную поддержку детям структурного подразделения социальной защиты населения, Урайскому социально реабилитационному центру «Импульс» и школе-интернату. На базе Центра «Духовное просвещение» ведет работу секция по духовно-нравственному воспитанию в рамках ежегодной городской педагогической конференции«Духовное здоровье нации». Деятельность Центра направлена на повышение уровня духовного воспитания и образования воспитанников, создание условий для повышения профессионального и духовного роста педагогов, а также на стабильную работу Центра и его развитие. В числе социальных партнёров по реализации основных направлений деятельности Центра - образовательные, культурно-досуговые, спортивные и общественные организации: Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования», Детская школа искусств, Урайский комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс», Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации: Гимназия им. А. И. Яковлева, школы N 2, 4, 5, 6, 12, КОУ «Урайская школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», Культурно-досуговый центр «Нефтяник», Киноконцертный цирковой комплекс «Юность Шаима», Культурно - исторический центр, Урайская городская национально-культурная общественная организация «Русичи».Программы, по которым ведётся обучение по сертификатам ПФДО: 2018-2019 учебный год:программы «Арт-студия: креативные технологии рисунка, живописи, лепки. Креативное рукоделие», «Мой друг – безопасный интернет»; 2019-2020 учебный год: программы «Арт-студия креативные технологии рисунка, живописи, лепки. Креативное рукоделие»;2020-2021 учебный год: обучение ведётся по программам художественной направленности «Арт-студия. Программа 1.», «Арт-студия. Программа 2.»;2021-2022 учебный год: «Арт-студия. Программа 1.», «Арт-студия. Программа 2.», ««Мой друг - безопасный интернет», «Буктрейлер».Финансирование осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы», утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502. В 2022 году сумма составила 1 287 тыс. рублей.Образовательная деятельность осуществляется в период учебного года.Методическое обеспечение содержит сертифицированные программы, методические разработки [http://chudo-cdp.ru/методические-разработки/](http://chudo-cdp.ru/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8/). Качественная образовательная деятельность Центра обеспечивается высоким кадровым потенциалом [http://chudo-cdp.ru/педагогический-состав/](http://chudo-cdp.ru/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2/). |
| 2.2. | Этапы реализации практики |  |
|  | I этап – планирование и определение приоритетов | Реализация сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе ПФДО осуществляется в Центре на основании следующих нормативно-локальных актов:- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.08.2018 № 1142 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»; - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2018 № 10-п-1058 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;- Постановление администрации города Урай от 23.08.2018 № 2173 «О внесении изменений в постановление администрации города Урай от 2012.2017 №3748» (Правила ПФДО в муниципальном образовании городской округ город Урай» на 2018 год);- Постановление администрации города Урай от 23.08.2018 № 2174 «О внесении изменений в постановление администрации города Урай от 2012.2017 №3749» (Положение о ПФДО в муниципальном образовании городской округ город Урай»); - Постановление администрации города Урай от 28.12.2018 № 3535 «Об утверждении Положения о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в муниципальном образовании городской округ город Урай»;- Постановление администрации города Урай от 28.12.2018 № 3536 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании городской округ город Урай на 2019 год»;- Постановление администрации города Урай от 13.07.2020 № 1608 «О внесении изменений в Постановление администрации города Урай от 20.12.2019 № 3089 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании городской округ город Урай на 2020 год»;- Постановление администрации города Урай от 04.12.2020 № 3000 «О внесении изменений в Постановление администрации города Урай от 28.12.2018 № 3535 «Об утверждении Положения о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в муниципальном образовании городской округ город Урай»;- Постановление администрации города Урай от 29.12.2020 № 3358 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Урай на 2021 год».-Постановление администрации города Урай от 15.12.2021 № 3089«Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Урай на 2022 год». |
|  | II этап – реализация лучшей практики | С 2017 года Центр «Духовное просвещение» состоит в Реестре поставщиков образовательных услуг ПФДО. В учреждении ежегодно проходит независимая сертификация общеразвивающих программ дополнительного образования.Наименование услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ (Сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования).Сертификат представляет собой именной документ (идентификационный номер), предоставляемый ребенку, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования в порядке и на условиях, установленных определенными Правилами, то есть, за ребенком закрепляется гарантия, что вне зависимости от того, какую программу дополнительного образования он выберет, к какому поставщику услуг (муниципальному, частному, государственному, индивидуальному предпринимателю) пойдет обучаться, он может рассчитывать на то, что государство заплатит за его обучение.Центр полностью отвечает условиям, созданным для реализации сертификата: включен в реестр Поставщиков услуг дополнительного образования, имеет лицензию; общеобразовательные программы, реализацию которых осуществляет Центр сертифицированы, определена их нормативная стоимость, которая обеспечивается за счёт бюджетных средств в рамках системы персонифицированного финансирования; имеется реестр детей (сертификатов), позволяющий осуществлять персонифицированный учет детей и выбор ими программ. Центр ведёт учет посещаемости обучающихся, получающих услуги дополнительного образования по сертификату дополнительного образования, на правах поставщика образовательных услуг.В Центре 61 человек в возрасте от 7 до 16 лет, имеющих регистрацию по месту жительства на территории муниципального образования городской округ город Урай, занимаются по сертификату ПФДО.  |
|  | III этап – оценка результатов | Результатом реализации практики является увеличение воспитанников получающих дополнительное образование по сертификатам ПФДО: с 39 человек до 61. |
| **3. Условия и ресурсы практики** |
| 3.1. | Бюджет практики (тыс. рублей) | 2022 год - 1 287 тыс. рублей. |
| 3.2. | Ресурсы практики (человеческие/трудовые, материальные, технические, информационные)  | Официальный сайт учреждения: [http://chudo-cdp.ru/история-учреждения/](http://chudo-cdp.ru/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/)e-mail: cdp-uray@mail.ru.Центр имеет лицензию на образовательную деятельность от 05.05.2015 [http://chudo-cdp.ru/документы/#лицензия](http://chudo-cdp.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/#лицензия). Центр осуществляет открытое информационное сопровождение деятельности на официальном сайте учреждения и информированием через местные СМИ. Образовательный процесс ведется на русском языке.ЧУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Духовное просвещение» было создано на базе Воскресной школы при приходе Храма Рождества Пресвятой Богородицы г.Урай 04.05.2005 года и действует в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уcтавом Центра в ред. от 19.02.2020г.Важным фактором, влияющим на успешность деятельности по реализации программ дополнительного образования, является кадровый потенциал учреждения. Педагоги Центра, вне зависимости от степени участия их в реализации программ ПФДО, постоянно повышают уровень профессиональной компетентности путём самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, что способствует как введению в систему работы новых педагогов, так и возможности их интегрирования в деятельность путём проведения отдельных занятий или мероприятий.Основную деятельность по реализации программ ПФДО осуществляют педагоги: Могильникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования, I квалификационная категория, стаж 3 года и Шмакова Яна Васильевна**,** педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, стаж 18 лет.  |
| 3.3. | Применение механизмов социального проектирования при реализации практики (т.е. методов, позволяющих корректно создавать и реализовывать эффективные, социально направленные идеи, нацеленные на получение высокого социального эффекта) | При реализации настоящего проекта основной задачей социального проектирования является расширение возможности для родителей (законных представителе) в выборе поставщика услуг в сфере дополнительного образования. |
| 3.4. | Наличие рисков или ограничений реализации практики | В процессе реализации практики могут возникнуть трудности следующего характера: - юридические риски - пробелы в законодательстве, отсутствие необходимой нормативной правовой базы. |
| **4. Результаты практики** |
| 4.1. | Оценка реализации практики | Показателем успешной и качественной работы по внедрению в деятельность учреждения сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования можно считать достижения за этот период как педагогов, реализующих программы, так и обучающихся.Показателем качественной реализации образовательных программ являются достижения обучающихся из числа состоящих в реестре персонифицированного финансирования дополнительного образования: 2018-2019 учебный год: Грамоты за участие в региональном конкурсе детских творческих работ «Красота Божьего мира»; дипломы 1 степени-1, II-5, III-2 в муниципальном конкурсе детских творческих работ «Свет Рождества Христова»; дипломы 1 степени -2, II - 3, III - 1 в конкурсе детских творческих работ «Дом с подсветкой»; участие в региональном конкурсе рисунков на лучший эскиз открытки «Моя Любимая Семья» (4 Благодарственных письма);дипломы 1 степени - 4, II-3, III-4 в муниципальном конкурсе детских творческих работ «Пасхальная палитра»;дипломы 1 степени-1,II степени -1 в районной выставке конкурсе «Мы славяне!»;дипломы 1 степени - 16, II степени - 9, III – 7 в школьном туре открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»; диплом 1 степени - 1, II степени - 1, III степени – 1;6 грамот за участие в конкурсе «Опасности в интернете», 9 участников диплом 1 степени.2019-2020 учебный год: диплом 1 степени-1, II степени-1 в региональном этапе Международного конкурса детских творческих работ «Красота Божьего мира»;диплом 1 степени – 2, II степени - 5, III степени - 3 в Рождественском конкурсе детских творческих работ «Свет Рождества Христова»; 26 дипломов победителя в конкурсе «Подарок Деду Морозу -2020» в рамках окружной детской выставки. 2021-2022 учебный год: выставка детских творческих работ «Пасхальная палитра» диплом 1 ст. -21 человек;выставка детского творчества «Война глазами детей» диплом победителя -3 человека;конкурс рисунков «Мир глазами детей»19 грамота участника -16 человек. |
| 4.2. | Социальный эффект | На территории города Урай созданы условия для максимального вовлечения в решение задач социального развития городского округа Урай представителей некоммерческого сектора.Нужно отметить, что сам факт включения негосударственного сектора в проект ПФДО демонстрирует интерес представителей некоммерческого сектора к указанному проекту и готовность добросовестно сотрудничать в данном направлении. В городе наблюдается формирование здоровой конкурентной среды между муниципальными и негосударственными организациями.Вовлечение негосударственных организаций в реализацию проекта персонифицированного финансирования особенно важно, так как стимуляция конкуренции среди поставщиков образовательных услуг является драйвером повышения качества и разнообразия дополнительного образования детей.Анализ выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ у негосударственных поставщиков показывает, что наиболее популярными являются программы отвечающие вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями: художественной, технической и социально гуманитарной направленностей.Результатом реализации практики является увеличение воспитанников получающих дополнительное образование по сертификатам ПФДО в частном учреждении: с 39 человек до 61. |
| 4.3. | Перспективы для дальнейшего масштабирования (возможность поддержки в реализации внедряемой практики в дальнейшем) | Распространение происходит посредством информирования широкого круга заинтересованных лиц о результатах успешного опыта оказания услуг в сфере дополнительного образования.Опубликование и распространение соответствующей информации, обеспечение доступа к материалам о лучшей практике в сети Интернет. |
|  4.4. | Выработка рекомендаций для желающих тиражировать лучшую практику | При необходимости, может быть предложена консультационная поддержка муниципалитетов, желающих внедрить практику, в целях её адаптации к конкретным условиям и территориям. |