*Информация на V заседание Думы города Урай*

*декабрь, 2016 года*

*Докладчик: Бусова Марина Николаевна,*

*начальник управления образования администрации города Урай.*

**Об организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в городе Урай.**

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК), созданная постановлением администрации города Урай от 14.08.2014 №2891 «О порядке работы и составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Урай», осуществляет свою деятельность при Управлении образования администрации города Урай, включает в состав специалистов разных ведомств и носит созывной характер.

Возглавляет комиссию председатель (начальник Управления образования). С целью взаимозаменяемости состав ТПМПК включает максимум специалистов. Привлекаемые к работе в ТПМПК специалисты участвуют в заседаниях по мере возможности, с учетом их занятости по основному месту работы. Следует отметить, что на работу в ТПМПК привлекаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям I или высшей квалификационной категории и подтвержденную документами об образовании.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогичекой комиссии», для правомочности решений ТПМПК в её заседаниях обязательно участвуют: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог-олигофренопедагог. психиатр, заместитель председателя комиссии и секретарь - всего 6 специалистов.

До 2014 года ТПМПК собирались на заседания 2 раза в год: осенью и весной. С 2014 года в штатном расписании МАУ «Городской методический центр», по решению начальника Управления образования, была введена 1 ставка секретаря ТПМПК и пересмотрен режим ее работы.

Заседания комиссии проходят каждую неделю в четверг в МАУ «Городской методический центр», кабинет 108, с 8.00 часов, до 12 часов. График работы утверждается приказом начальника Управления образования администрации города Урай. Помимо этого, обследование детей осуществляется на дому, по запросу родителей. В 2015 году было 1 выездное заседание. Выдача заключений осуществляется каждый вторник после очередного заседания. На каждого ребенка, прошедшего обследование, секретарем ТПМПК заводится личное дело, которое хранится в электронной и бумажной базе/картотеке. Информация является конфиденциальной, хранится под паролем (электронный вариант) и в закрытых архивных шкафах (бумажный вариант). Личные дела детей, достигших 18-летнего возраста, в конце года архивируются.

С января 2016 года и по настоящее время (6 декабря 2016 года) в ТПМПК поступило 283 заявки, обследовано 222 ребенка, 61 ребенок будет обследован в 2017 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество заседаний** | **Количество детей, прошедших обследование** |
| I квартал | 12 | 79 |
| II квартал | 18 | 80 |
| III квартал | 4 | 23 |
| IV квартал | 9 | 40 |
| **Год** | **43** | **222** |

По результатам обследований детей, проведенных специалистами ТПМПК в 2015 году, детям было рекомендовано обучение по следующим образовательным программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа обучения/форма экзамена** | **Количество детей** |
| Основная общеобразовательная | 17 |
| Адаптированная основная образовательная | 164 |
| ГИА в форме ГВЭ | 39 |
| СИПР (специальная индивидуальная программа) | 1 |
| Консультационный прием | 1 |

Исходя из анализа контингента детей, прошедших ТПМПК за период 2016 года, можно выделить следующие нарушения:

|  |  |
| --- | --- |
| Нарушения | Количество детей, имеющих данный вид нарушения |
| Глухие | 0 |
| Слабослышащие | 7 |
| Слепые | 1 |
| Слабовидящие | 3 |
| Тяжелое нарушение речи | 73 |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА) | 5 |
| Задержка психического развития | 90 |
| Интеллектуальная недостаточность | 19 |
| Расстройства аутистического спектра | 7 |

В настоящее время ТПМПК выполняет только диспетчерские функции: определяет ребенку образовательный маршрут. В случае организации работы ТПМПК по созывному характеру, не выполняются рекомендации Министерства образования и науки РФ «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» № ВК – 1074/07 от 23.05.2016. Данные рекомендации появились не случайно, они продиктованы требованиями к организации образовательного процесса с переходом на инклюзивное образование и ФГОС ОВЗ образовательных организаций. Согласно приказу ДОиМП ХМАО-Югры модель психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе представлена в приложении. На муниципальном уровне должны функционировать следующие структуры: ТПМПК, Центр ППМС и Методические объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов. Муниципальная система психолого-педагогического сопровождения представлена только ТПМПК и методическими объединениями педагогов психологов и учителей-логопедов.

Вопрос организации деятельности ТПМПК обсуждался в администрации города не один раз. В ходе обсуждений была выявлена проблема – ни в одном нормативном документе, регламентирующем деятельность ТПМПК, нет информации об источниках финансирования, что ведет, в условиях бюджетного дефицита, к разному толкованию организации деятельности ТПМПК. Для получения разъяснений Управлением образования направлен запрос в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, кроме того, заместителем главы города направлен запрос в территории округа с просьбой предоставить информацию о деятельности ТПМПК на территории. Пока же модель муниципальной системы психолого-педагогического сопровождения останется без изменения.

Начальник Управления образования М.Н. Бусова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы города Урай С.В. Круглова

Хамова А.Г., 23233