**Вопрос 1. О развитии системы среднего профессионального образования с учетом наиболее востребованных профессий и специальностей в городе Урай**

*Докладчик: заместитель директора по учебной работе*

*и управлению качеством образования*

*БУ «Урайский политехнический колледж» Кислицына Т.В.*

Сегодня реформирование системы среднего профессионального образования (СПО) идет в условиях истощенности ресурсного потенциала и неустойчивости взаимоотношений между участниками рынка труда.

Выбор стратегии дальнейшего развития среднего профессионального образования осложняют, с одной стороны, несформированность общероссийской системы оценки качества образования, закрытость результатов деятельности организаций СПО, непрозрачность мониторинга этой деятельности, а с другой — слабость обратной связи, необходимой для повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Все это ведет к фрагментарности и нескоординированности действий, отсутствию достоверной и актуальной информации для формирования и продвижения государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вызовы, стоящие перед современной системой среднего профессионального образования, в значительной степени пересекаются с проблемами российских школ: это ресурсное сжатие, инфраструктурные сдвиги, сужение кадрового потенциала. Помимо этого, система СПО сталкивается с проблемой трансформации спроса и инертности компромиссных механизмов.

Однако в течение последних четырех лет в развитии системы СПО наблюдается ряд позитивных моментов. Количество поступающих в образовательные организации среднего профессионального образования ежегодно растёт, а по отношению к отдельным отраслям начинает формироваться государственный заказ на подготовку кадров.

В рамках приемной компании 2018 года на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих служащих на 200 бюджетных мест в БУ «Урайский политехнический колледж» заявились 304 абитуриента (общее количество заявлений – 564).

Конкурс на специальности и профессии составил:

ППССЗ 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 3,1 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 4,06);

ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 3,1 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 3,67);

ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 2,8 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 3,94);

ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2,8 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 3,64);

ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 2,8 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 3,64);

ППССЗ 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 2,7 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 4,14);

ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер – 2,7 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 3,67);

ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование – 2,5 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 4,21).

Результатами работы приемной комиссии БУ «Урайский политехнический колледж» в 2018 года предлагается считать следующие средние показатели:

Конкурс на 1 бюджетное место в среднем по всем программам подготовки составил – 2,82 человека;

Средний балл аттестата зачисленных первокурсников составил – 3,85 балла.

Данные показатели выше аналогичных за 2017 год, что говорит о росте престижа среднего профессионального образования и имиджа колледжа у населения города Урай и Кондинского района.

В логике реализации технологической инициативы Президентом был сформулирован ряд поручений Правительству Российской Федерации и заинтересованным организациям по вопросам образования и подготовки кадров. В рамках поручения Президента РФ 50% учреждений СПО к 2020 году должны осуществить первый выпуск по новым и перспективным профессиям.

Среди новшеств последнего времени необходимо отметить и Стратегию развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров». Вводятся ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, развивается система межрегиональных центров компетенций.

Реализуя ФГОС из списка ТОП-50 (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 15.01.30 Слесарь; 43.01.09 Повар, кондитер) и из списка ТОП-Регион (ТОП-57) (21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 44.02.01 Дошкольное образование), в декабре 2017 года колледж дополнительно получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по двум программам подготовки из списка ТОП-50: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В 2018/19 учебном году на основе анализа перспектив рынка труда города Урая и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры данную работу предполагается продолжить.

Одним из ключевых механизмов развития системы подготовки кадров, в том числе и по наиболее перспективным и востребованным специальности и специальностям, является дальнейшее развитие системы государственно-частного партнерства (Координационный совет при главе города Урай). Взаимодействие внутри кластера осуществляется через соглашение о сотрудничестве, территориальную оптимизацию подготовки кадров.

На протяжении последних нескольких лет наблюдалась тенденция увеличения «разрыва» между потребностями экономики города Урая и Кондинского района и предложениями системы образования рынку труда как по структуре рабочей силы (перечню профессий и специальностей), так и по качеству подготовки выпускников.

В большей степени нехватка высококвалифицированных специалистов существует в сфере нефтедобывающей отрасли, энергетике, транспорте и сопутствующих профессий. Более 50% дефицита трудовых ресурсов составляют представители рабочих профессии. Увеличивается спрос на специалистов в тех сферах экономики, которые в соответствии с региональной кластерной политикой являются стратегическими приоритетами Ханты-Мансийского автономного округа. Качество рабочей силы как имеющейся на рынке труда, так и поставляемой профессиональными образовательными организациями региона не в полной мере отвечает требованиям работодателей:

* крупные производства требуют от выпускников профессиональных образовательных организаций повышенного уровня квалификации. Анализ рынка труда, проведенный в 2017 году, показал, что технологическая сложность работ в экономике города Урая определяется 4-5 тарифными разрядами по большинству производственных кластеров, в то время как государственный образовательный стандарт подготовки квалифицированных рабочих ограничен 3-им тарифным разрядом;
* ряд производств, получающих сверхсложные заказы, требует работников самой высокой квалификации.

Опыт развития ведущих предприятий города свидетельствует о возрастании требований работодателей из высокотехнологичных отраслей промышленности к качеству рабочей силы:

* к уровню профессиональной квалификации работника;
* к уровню профессиональной мобильности работника;
* к уровню личностных качеств работника.

Решению стоящих перед системой среднего профессионального образования и экономикой года Урая и Кондинского района проблем способствует реализация дуальной системы обучения, получившей мировое признание. Дуальная система позволяет совместить в учебном процессе теоретическую и практическую подготовку. Одновременно с учебой студенты осваивают избранную профессию (специальность) непосредственно на производстве. Такое взаимодействие обеспечивает следующие эффекты:

* обучающийся получает необходимый опыт работы, и как следствие, снижается риск отказа при трудоустройстве после завершения обучения, проходит плавное вхождение в трудовую деятельность, развиваются умения работать в коллективе, формируется социальная компетентность и ответственность;
* предприятие будет обеспечено постоянным притоком квалифициро­ванного персонала.

В связи с этим постоянно расширяется сотрудничество системы среднего профессионального образования города Урай с работодателями.

Участие в реализации элементов дуального обучения таких предприятий как ООО «Урай нефтепромысловое оборудование – Сервис», Сервисный центр «Урайэнергонефть» Западно-Сибирского регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ – Энергосети» позволяет расширить спектр направлений подготовки квалифицированных кадров по перспективным и востребованным специальностям и профессиям для города Урая и Кондинского района.

Студенты коллежда активно участвуют в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)», охватывающее все субъекты Российской Федерации. На последнем региональном чемпионате Ворлдскилл Россия 2017 года в Сургуте команда БУ «Урайский политехнический колледж» участвовала в 13 компетенциях и завоевала четыре медали за профессионализм (компетенции: «Веб-дизайн и разработка», «Поварское дело», «Дошкольное образование», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»). Студенты колледжа стали бронзовыми призерами по компетенциям «Электромонтаж» и «Прототипирование»), студентка 4 курса заняла 1 место в компетенции «Ресторанный сервис», участвовала в Национальном чемпионате России на Сахалине. В Региональном чемпионат в 2018 году колледж заявлен по 20 компетенциям, что свидетельствует о признании качества работы и внимания, которое уделяется профессиональному образованию.

Тем не менее появление таких интересных явлений как Worldskills, JuniorSkills, Абилимпикс, привлекает внимание к рабочим профессиям, но по сути это лишь инструмент оценки подготовки, а не инструмент реальной системы образования. Это возможность посмотреть насколько обучающиеся, которые проходят обучение по образовательным программам СПО, реально соответствуют требованиям международного рынка труда по данным профессиям.

К сожалению, те компетенции Worldskills, которые сейчас находятся на передовой, зачастую, не востребованы. В большинстве своем даже такого оборудования, на котором студенты выигрывают чемпионаты, просто нет у работодателя. Конечно, здорово иметь в своем составе амбициозных победителей чемпионатов Worldskills, но работодателям нужны не только гении, им нужны люди, которые умеют хорошо работать.

Возникает некий диссонанс. Необходимо повышать, в первую очередь, средний уровень выпускников колледжа, а не только ориентироваться на чемпионов, которых единицы. Следовательно, всем участникам этого непростого процесса открывается поле для взаимодействия, для развития, для выстраивания тех устойчивых связей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, которые в будущем позволят этой структуре эффективно функционировать.

Особое внимание к колледже уделяется развитию инженерного образования. В колледже сформирована система профориентации. Реализуются проекты «Первые шаги в мире профессий», «Арт - субботы», инновационные технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста, детский квест «Колледж мастеров», профессиональные пробы для обучающихся 9 классов школ города. С целью обеспечения доступа граждан города Урай к информации и консультациям по получению профессионального образования в БУ «Урайский политехнический колледж» формируется современная система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам профессионального сопровождения, развитию карьеры.

С целью повышения мотивации к выбранной профессии и специальности, форматов и ценностей профессионализма и предпринимательства в городе спланированы система конкурсов профессионального мастерства в формате WORLDSKILLS, работа инженерного клуба направленная на развитие научно-технического творчества детей и молодежи на базе колледжа, городской конкурс по решению ТРИЗ «Инженерные решения».

Развитие системы среднего профессионального образования сегодня определяется формированием сети центров (колледжей) опережающей подготовки в области высоких технологий, в которых будут реализовываться экспериментальные инновационные образовательные программы СПО с сокращением сроков подготовки и быстрым выходом молодежи на рынок труда по современным специальностям, использующим цифровые технологии.

Современный рабочий высокой квалификации имеет в настоящее время человеческий капитал, который мало чем отличается от человеческого капитала инженера, занятого эксплуатацией оборудования. Между тем социальный статус профессии во многом определяется формальным уровнем образования ее носителей. Возникает противоречие между ценностью человека для экономики и его социальным статусом. Для преодоления данного противоречия и направлена деятельность среднего профессионального образования.

И.о. директора С.П. Ефремова

Исполнитель: заместитель директора по

Учебной работе и управлению качеством образования

БУ «Урайский политехнический колледж»

Кислицына Татьяна Владимировна,

Тел.: 8/34676/24024