**Порядок оказания комплексной помощи**

**инвалидам с РАС и другими ментальными нарушениями, родителям, воспитывающим детей-инвалидов с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС**

**I. Общие положения**

1.1. Участники взаимодействия по оказанию комплексной помощи инвалидам с РАС и другими ментальными нарушениями, родителям, воспитывающим детей-инвалидов с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС:

**целевая группа** - инвалиды с РАС и другими ментальными нарушениями, родители, воспитывающие детей-инвалидов с РАС, дети группы риска с признаками РАС и с РАС в возрасте от 14 до 18 лет;

**субъекты взаимодействия** - учреждения здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, спорта, службы занятости населения, органы местного самоуправления (по согласованию), органы бюро медико-социальной экспертизы (по согласованию), негосударственные организации, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию);

**базовые организации** - учреждения здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, спорта, службы занятости населения.

1.3. Основные понятия, применяемые при организации работы:

**инвалид -** лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)** – лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;

**ментальные нарушения** – нарушения психического развития, при которых страдает способность к общению, социальному взаимодействию и поведению, отмечается стойкое, необратимое нарушение интеллектуального развития. Термин «ментальные нарушения» означает наличие у человека интеллектуальных нарушений и(или) нарушений психического здоровья, в силу которых он сталкивается с различными барьерами (законодательными, коммуникативными, личностными или иными), которые мешают его полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими и которые обуславливают необходимость применения мер защиты и дополнительных гарантий для преодоления таких барьеров. Как правило, это граждане, находящиеся на инвалидности, имеющие необратимые органические изменения. Виды ментальных нарушений: аутизм, гиперактивность, задержка психического и речевого развития и др.;

**аутизм** – расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующиеся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями;

**РАС -** расстройство аутистического спектра: общее расстройство развития, характеризующееся стойким дефицитом способности поддерживать и инициировать социальное взаимодействие и социальные связи, а также ограниченными интересами и часто повторяющимися поведенческими актами (схожие с аутизмом состояния, при которых отмечаются более мягкие признаки и симптомы);

**индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее – ИПРА)**  **инвалида, ребенка-инвалида** - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

**комплексное сопровождение** - комплекс медицинских, социальных и образовательных услуг, услуг в сфере физической культуры и спорта, художественного прикладного творчества, содействия занятости населения, оказываемых на основе межведомственного взаимодействия гражданам и несовершеннолетним детям целевой группы, а также мероприятий по содействию их родителям (законным представителям) в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, снижению выраженности ограничений их жизнедеятельности, включению в среду сверстников и интеграции в общество, включая организацию возможности их профессиональной подготовки и содействие в обеспечении занятости, а также на повышение компетентности родителей (законных представителей);

**программа комплексного сопровождения** - программа, направленная на обеспечение реализации комплекса услуг по сопровождению граждан и несовершеннолетних детей целевой группы на основе межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, медицинских организаций, организаций социального обслуживания, образовательных организаций, организаций физической культуры и спорта, организаций культуры, центров занятости населения, негосударственных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций;

**индивидуальная программа сопровождения** - программа, включающая объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному гражданину, несовершеннолетнему ребенку, родителю, воспитывающему ребенка-инвалида с РАС, по программе комплексного сопровождения. Индивидуальная программа сопровождения формируется междисциплинарной командой специалистов в соответствии с примерным перечнем услуг комплексного сопровождения на основе межведомственного взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания, образовательных организаций, организаций физической культуры и спорта, организаций культуры, центров занятости населения, включая негосударственные организации, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации;

**междисциплинарная команда специалистов** - группа специалистов, предоставляющих услуги комплексного сопровождения, и участвующих в разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения. Все решения принимаются ими совместно по итогам обсуждения, при этом каждый член команды несет ответственность за свою профессиональную работу. В междисциплинарную команду входят врачи различных специальностей, психолог, специалист по социальной работе, педагогические работники, специалист центра занятости и другие специалисты.

**II. Цель и задачи**

2.1. Основной целью является оказание содействия в трудоустройстве гражданам целевой группы.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Организация взаимодействия в муниципальном образовании с базовыми организациями, органами местного самоуправления, бюро медико-социальной экспертизы, негосударственными организациями, в том числе социально ориентированными некоммерческими организациями, при оказании комплексной помощи гражданам целевой группы.

2.2.2. Формирование условий для реализации программ комплексного сопровождения граждан целевой группы в части мероприятий в области содействия занятости населения.

2.2.3. Обеспечение адресного подхода при оказании услуг в области содействия занятости населения с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

**III. Технология организации работы**

3.1. При оказании комплексной помощи гражданам целевой группы центр занятости руководствуется приказом № 17-Р-298 и настоящим Порядком.

3.2. В целях адресного содействия в трудоустройстве граждан целевой группы приказом центра занятости назначается ответственный специалист (специалист, заменяющий его на время отсутствия), который:

3.2.1. Принимает участие в деятельности междисциплинарной команды специалистов муниципального образования в части разработки, утверждения, реализации, корректировки планов непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей, программ комплексного сопровождения граждан целевой группы.

3.2.2. Взаимодействует с органами бюро медико-социальной экспертизы посредством участия:

по приглашению руководителя бюро (главного бюро) или уполномоченного заместителя руководителя главного бюро, инвалида (ребенка-инвалида), законного или уполномоченного представителя инвалида (ребенка-инвалида) в формировании раздела «Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации» ИПРА инвалида, ребенка-инвалида с правом совещательного голоса;

в реализации соглашения о взаимодействии при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы, заключенного между Дептруда и занятости Югры и ФКУ «ГБ МСЭ по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;

совместных совещаниях, рабочих встречах.

3.2.3. Несет ответственность за:

неразглашение персональных данных;

исполнение должностных обязанностей, связанных с оказанием комплексной помощи гражданам целевой группы;

подготовку ответов на запросы субъектов взаимодействия.

3.3. Обязанности и ответственность, перечисленные в пунктах 3.2.1-3.2.3 настоящего Порядка, вносятся в должностную инструкцию ответственных специалистов.

3.4. При поступлении в центр занятости информации о потребности граждан целевой группы в услугах в области содействия занятости населения:

3.4.1. Направляет гражданам целевой группы письма с приглашением посетить центр занятости.

3.4.2. Уточняет у граждан целевой группы пожелания и готовность к трудоустройству.

3.4.3. Выявляет барьеры, препятствующие трудоустройству.

3.4.4. Информирует о возможных вариантах содействия трудоустройству, имеющихся в банке данных центра занятости вакансиях (свободных рабочих местах).

3.4.5. Оказывает содействие в составлении резюме, направлении его работодателям.

3.4.6. Осуществляет регистрационный учет граждан целевой группы, обратившихся в центр занятости, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о занятости населения.

3.4.7. Ведет учет результатов работы центра занятости по оказанию комплексной помощи гражданам целевой группы (примерная форма – приложение к Порядку).

3.4.8. Анализирует вакансии, заявленные в центр занятости, проводит необходимые консультации с работодателями, направляет письма работодателям с просьбой о рассмотрении возможности трудоустройства граждан целевой группы, организует проведение с работодателями встреч, совещаний и иных мероприятий.

3.4.9. Разрабатывает проект раздела в сфере занятости населения индивидуальной программы сопровождения (далее – ИПС) с указанием объема, сроков, порядка и содержания услуг и мероприятий, при необходимости осуществляет корректировку, согласует с гражданами целевой группы, законными представителями в случаях, установленных законом Российской Федерации.

3.4.10. Направляет в междисциплинарную команду специалистов предложения о включении государственных услуг и мероприятий в сфере содействия занятости населения в ИПС.

3.4.11. Осуществляет сопровождаемое содействие занятости граждан целевой группы при получении услуг в сфере содействия занятости населения.

3.4.12. При наличии возможности, предусмотренной нормативным правовым актом автономного округа, и согласия граждан целевой группы, законных представителей (в случаях, установленных законом Российской Федерации) при организации сопровождаемого трудоустройства привлекает социально ориентированные некоммерческие организации.

3.4.13. Готовит и представляет информацию об исполнении ИПС в междисциплинарную команду специалистов, Дептруда и занятости Югры по мере поступления запросов.

3.4.14. Проводит мониторинг трудоустройства инвалидов с РАС и другими ментальными расстройствами по форме, утвержденной распоряжением Дептруда и занятости Югры от 2 августа 2017 года № 17-Р-244.

3.5. Перечень государственных услуг и мероприятий государственной программы автономного округа «Содействие занятости населения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» (далее - Программа содействия занятости), предоставляемых гражданам целевой группы:

3.5.1. Организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования детей с РАС в возрасте от 14 лет, родителей (законных представителей), лиц с признаками РАС, инвалидов с РАС и другими ментальными нарушениями (при согласии гражданина).

3.5.2. Консультирование, информирование детей с РАС, родителей (законных представителей), лиц с признаками РАС, инвалидов с РАС и другими ментальными нарушениями о государственных услугах, мероприятиях в сфере содействия занятости населения.

3.5.3. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование инвалидов с РАС и другими ментальными нарушениями, родителей (усыновителей), опекунов (попечителей), воспитывающих детей-инвалидов с РАС, в том числе родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком с РАС до достижения им возраста 3 лет, и родителей (усыновителей), опекунов (попечителей), осуществляющих уход за ребенком с РАС в возрасте до 3 лет.

3.5.4. Содействие трудоустройству родителей, воспитывающих детей-инвалидов с РАС (при согласии участия в мероприятии или в рамках услуги по содействию в поиске подходящей работы).

3.5.5. Содействие трудоустройству инвалидов с РАС и другими ментальными нарушениями (подбор вариантов подходящей работы, в том числе направление перечня вакансий на адрес электронной почты граждан целевой группы не реже 1 раза в неделю, проведение необходимых консультаций с работодателями для подбора возможных предложений по трудоустройству, направление писем работодателям с просьбой рассмотрения возможности трудоустройства, организация встреч, совещаний с работодателями по вопросу трудоустройства конкретных граждан и т.д.).

3.5.6. Содействие трудоустройству выпускников образовательных учреждений из числа инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ.

3.5.7. Организация сопровождаемого содействия занятости граждан и несовершеннолетних детей целевой группы при получении услуг в сфере занятости населения (с учетом рекомендаций ИПРА инвалида): в составлении резюме и направления его работодателям; содействие при встрече с работодателем при собеседовании и трудоустройстве (включая определение особенностей распорядка рабочего дня инвалида с учетом норм трудового законодательства); оказание помощи при прохождении первичного медицинского осмотра при приеме на работу; содействие в формировании и помощи в освоении доступного маршрута передвижения инвалида до места работы и по территории организации с учетом потребности инвалида; содействие при адаптации на рабочем месте в течение определенного периода времени (освоение профессиональных знаний, умений и трудовых действий); консультирование работодателя по вопросам оказания помощи в освоении инвалидом трудовых обязанностей, в преодолении барьеров, мешающих исполнению трудовых обязанностей; содействие (при необходимости) в получении инвалидом профессионального обучения или дополнительного профессионального образования».

3.6. Условия оказания услуг и участия в мероприятиях Программы содействия занятости:

3.6.1. Наличие рекомендаций действующей ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) в разделе «Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации» (профессиональная ориентация, содействие в трудоустройстве) с указанием исполнителя «Дептруда и занятости Югры» или «Орган службы занятости» (для инвалидов, детей-инвалидов).

3.6.2. Наличие пенсионного удостоверения ребенка-инвалида с РАС (для родителей, воспитывающих детей-инвалидов с РАС).

3.6.3. Регистрация граждан целевой группы в центре занятости в целях поиска подходящей работы.